

**Річний звіт про діяльність закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) № 14 художньо-естетичного напрямку
Рівненської міської ради у 2023-2024 навчальному році**

Заклад дошкільної освіти в своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Положенням про дошкільний навчальний заклад України", листами Міністерства освіти і науки України, Указами Президента України, рішеннями Уряду України, органів управління освітою всіх рівнів з питань освіти і виховання, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки та протипожежної охорони, а також Статутом і локальними правовими актами, дотримуючись норм Конвенції Про права дитини.

Режим роботи закладу освіти: 5-денний, з 10,5 – годинним перебуванням дітей, чергові групи працюють 12 годин.

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 140 місць для дітей віком від 2 до 6 років. В 2023-2024 н.р. функціонувало 6 вікових груп:

- 1 група раннього віку – 3-й рік життя;
- 1 група молодшого дошкільного віку – 4-й рік життя;
- 2 групи середнього дошкільного віку – 5-й рік життя;
- 2 групи старшого дошкільного віку – 6-й рік життя.

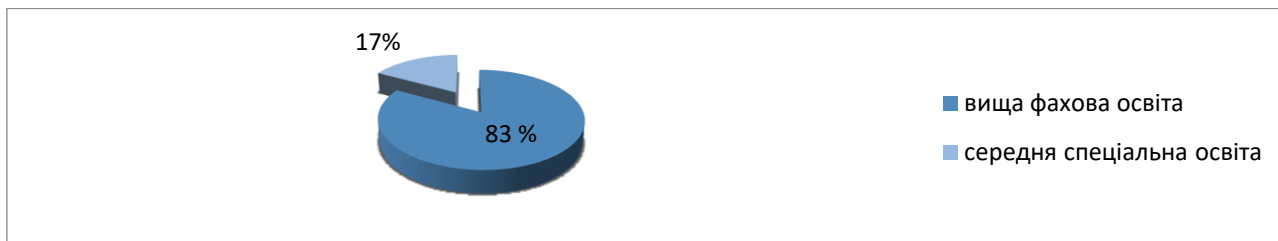
Списковий склад на 01.09.2023 року становив 164 дитини: ясельного віку - 24 дітей; дошкільного віку – 140 дітей. Групи комплектувались за віковим принципом, з урахуванням бажань батьків.

У закладі функціонують музична зала, психологічний кабінет. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення закладу відповідає сучасним вимогам. Розвивальне середовище ЗДО спрямоване на реалізацію завдань базового компонента дошкільної освіти через втілення принципу освітньо-орієнтованого підходу.

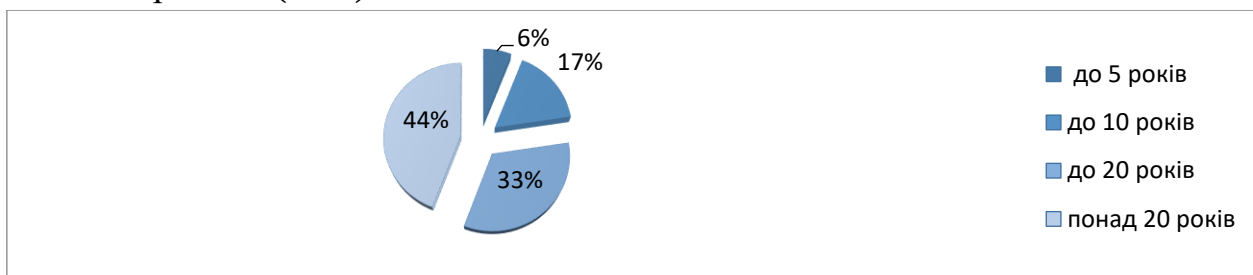
Педагогічними кадрами та технічним персоналом ЗДО укомплектований повністю згідно штатного розпису та кошторисних видатків. В закладі працює 17 педагогів, 1 практичний психолог, 1 музичний керівник, інструктор з фізкультури, 2 керівники гуртків, 1 медичний працівник, 2 бухгалтери, 18 працівників обслуговуючого персоналу.

Адміністрація закладу створює працівникам сприятливі умови для творчої праці. Закріплення працівників за групами здійснюється з урахуванням психологічної сумісності, досвіду роботи, професійної компетентності та особистих якостей.

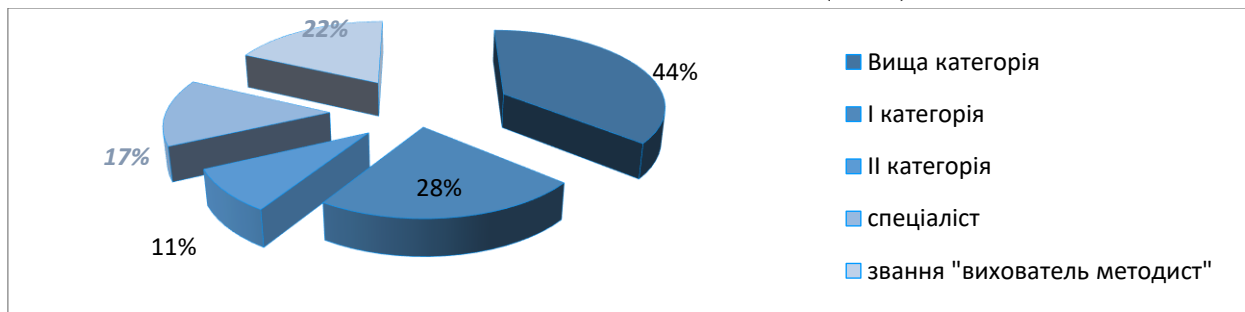
Склад педагогічних кадрів за освітою: всього 18 педагогів, з них вища фахова освіта у 15 педагогів (83%); середня спеціальна у 3 (17%) педагогів.



Склад педагогічних кадрів за стажем роботи: всього 18 педагогів, з мають стаж роботи до 5 років 1 (6%); до 10 років 3 (17%); до 20 років – 6 (33%); понад 20 років 8 (44%).



Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями: «спеціаліст вищої категорії» - 8 чоловік (44%); «спеціаліст першої категорії» - 5 (28%); «спеціаліст II категорії» - 2 (11%) «спеціаліст» - 3 (17%); з них мають звання «вихователь-методист» - 4 педагоги (22%).



Атестацію педагогічних працівників у 2023 - 2024 навчальному році проведено згідно з графіком та відповідно до чинного Положення про атестацію. У процесі атестації проводилось всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників.

Підсумки проведення атестації у 2023-2024 навчальному році засвідчують підвищення педагогічної компетентності педагогів, ріст їх майстерності: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та підтверджено відповідність званню «вихователь-методист» педагогам Ткачук С.В. та Гайбонюк Н.В., підтверджено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вихователю Духановій Н.О.

Належну увагу приділено підвищенню фахової майстерності педагогів у ході курсової перепідготовки. За минулий початковий рік здійснили підвищення кваліфікації РОІППО 4 педагогів (24%).

Аналіз участі педагогів у методичній роботі за 2023-2024 н.р. становить 79%. На високому методичному рівні було сплановане та проведене засідання школи професійних знань для вихователів з питань впровадження LEGO технології в практику роботи закладу дошкільної освіти на тему «Формування особистісної компетентності дошкільників у процесі реалізації освітніх проектів від фундації LEGO, КРОК ЗА КРОКОМ, unicef», під час якого були розглянуті актуальні питання розвитку пізнавальних здібностей дітей дошкільного віку в процесі використання конструктора LEGO. Протягом року педагоги ЗДОН №14 підвищували свій фаховий рівень шляхом самоосвіти, відвідували засідання професійної спільноти вихователів закладів дошкільної освіти, організовані Центром професійного розвитку педагогічних Управління освіти Рівненської міської ради; брали участь у педагогічних конкурсах та фестивалях, майстер-класах, ярмарках педагогічних знахідок.

Систематизації та розширенню знань педагогів сприяли протягом року семінари-практикуми, педагогічні читання. Зокрема, у жовтні 2023 року проведено семінар-практикум на тему: «Забезпечення психолого-педагогічного супроводу особистісного розвитку дітей дошкільного віку», де розглядалися оптимальні шляхи особистісного розвитку дітей дошкільного віку, розкрито питання емоційного благополуччя як важливого фактору гармонійного розвитку дитини та проведено певні структуровані тілесно орієнтовані вправи для підвищення стійкості дітей. На семінарі-практикумі «Організація взаємодії з родинами вихованців в процесі арт освіти дошкільників» (січень 2024 року), розглянуто питання психології виховного впливу сім'ї на дитину, ефективні форми співпраці з родинами вихованців, музичний керівник Нікішина О.М. поділилася досвідом як залучити батьків до участі в арт проектах. Ефективна робота педагогів не можлива без вивчення педагогічного досвіду відомих педагогів. У лютому 2024 року проведено педагогічні читання «Педагогічна спадщина Софії Русової». Сприяли творчому та професійному зростанню педагогів і інші форми роботи. Зокрема, індивідуальні та групові консультації для молодих педагогів, вихователів групи раннього віку. Систематизовано та апробовано ігри згідно тілесно орієнтованої програми психологічної допомоги TEAM UP. Чітка конкретизація питань актуальних для вузького кола педагогів досягла своєї мети, налаштувала їх на плідну роботу, дозволила розібрати детально проблеми, що турбують, знайти шляхи їх вирішення. Всі форми

роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння педагогами актуальності питань що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою реалізації поставлених завдань. На допомогу педагогічним працівникам в методичному кабінеті систематизовано методичну літературу, зразки планування, проведення тематичних тижнів, консультації (педагогічного, методичного, психологічного змісту), методичні рекомендації, матеріали діагностичного обстеження відповідності знань дітей програмовим вимогам для здійснення індивідуального та диференційованого підходу до кожного вихованця, конспекти занять, сценарії свят, кращі дитячі роботи. Регулярно організовувалися виставки як епізодичні, так і постійно діючі: «Новинки методичної літератури», «Готуємось до педагогічної ради», «На допомогу молодому педагогу», діяли інформаційно-методичні куточки.

Обміну досвідом та збагаченню знань педагогів сприяв колективний перегляд занять та іншої форми організації дошкільників до педагогічних рад, до семінарів-практикумів. Упродовж минулого навчального року було проведено колективний перегляд занять: заняття з LEGO-конструювання «Дитячий садок» (вихователь С.В.Ткачук), «Візит до лікаря. Здорові зубки» (вихователь Н.В. Гайбонюк), інтегрованого заняття з пріоритетом логіко-математичних завдань «Місто друзів» (вихователь Фічук І.І.) та інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань «Країна звуків та літер» (вихователь Прищеп Р.Б.)

У 2023-2024н.р. освітня діяльність закладу дошкільної освіти здійснювалась у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми «Впевнений старт», програм розвитку дитини «Українське дошкілля», «Стежинки у Всесвіт», також парціальних програм: «Казкова фізкультура» М. Єфіменка; «Дитяча хореографія»; «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» Навчальна програма та календарно-тематичний план; «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» альтернативна програма формування інженерного мислення в дітей переддошкільного віку, Хореографія (Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності від 3 до 7 років. Шевчук А.С.); Вітаю театре. Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку Л.В. Макаренко, Іноземна мова (Локальна програма); авторська методика Л. Шелестової «Розвивальне читання», LEGO конструювання» (Локальна програма)

Зміст та структура методичної роботи у порівнянні з минулим роком відзначалася ефективністю упровадження комунікативних технологій,

сприяла формуванню як практичного так і інформаційного досвіду щодо реалізації науково-методичної теми «Формування митецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку засобами інноваційних освітніх технологій», забезпечення комплексного підходу в процесі формування мовленнєвої компетентності дитини дошкільного віку засобами інноваційних освітніх технологій, активізації діяльності педагогічного колективу з питань формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку.

Для успішної реалізації науково-методичної теми та річних завдань педагогічним колективом проводилась системна робота з удосконалення предметно-ігрового розвивального середовища. За результатами моніторингу стану оснащення предметно-ігрового обладнання в групах ЗДО встановлено, що предметно-розвивальне середовище в групах ЗДО є змістовно-насиченим, готовим до трансформації; багатофункціональним; варіативним; безпечним для дітей; середній показник оснащення становить 90%. У поточному році було закуплено нове обладнання для ігрових осередків групи, оновлене вуличне ігрове обладнання, придбані технічні засоби навчання. За підсумками моніторингових досліджень, необхідно поновити обладнання для конструювання, праці дітей у природі, вправ спортивного характеру.

В основу створення системи методичної роботи закладу було покладено діагностику професійної діяльності педагогів, що дало можливість не лише оцінити компетентність кожного педагога, але й виявити їх професійні потреби. Показники діагностики педагогічної майстерності станом на грудень 2023 року, свідчать, що професійний рівень педагогів становить: за шкалою «високий» - 76 % педагогів; за шкалою «достатній» - 24 % педагогів. Впродовж року були надані консультації педагогам з питань організації та проведення інтегрованих занять, інтерактивних ігор, вправ та завдань; формування художньо-продуктивної компетентності дітей; створення безпечного освітнього середовища; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Для ефективного розв'язання проблем формування особистості дитини педагоги здійснювали системну роботу з упровадження сучасних інноваційних технологій, авторських програм та методик: продовжувалась робота з упровадження альтернативної програми «STREAM-освіта», або Стежинки у Всесвіт»; реалізацію освітньої технології «Стіни, що говорять», технології розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з малювання «Барвиста радість» Л.Шульги, авторських методик Людмили

Шелестової «Світ в картинах художників», «Розвивальне читання», технології «Дари Фребеля», елементів педагогіки ТРВЗ, методики Н.Гавриш «Художнє слово і дитяче мовлення», методики Н.Гавриш використання *карт* розумових дій та *коректурних* таблиць, фонопедичного методу В.Ємельянова «Формування співочих навичок у дітей дошкільного віку», елементів концепції К.Орфа, елементів технології психолого – педагогічного проектування, елементів технології Раннього розвитку дитини ГленаДомана, сендплей (елементи).

У 2023-2024 навчальному році відмічено зростання ступеня впровадження інноваційних технологій в практику роботи ЗДО: STREAM-освіта на 14%; елементи технології "Розвивальне читання" на 12%. Оцінюючи загальний рівень оволодіння інноваційними технологіями та методиками, варто відзначити, що високий рівень інноваційної компетентності педагогів ЗДО становить 67%, достатній –33%.

На виконання річного плану діяльності закладу дошкільної освіти ясел-садка №14 художньо-естетичного напрямку та з метою активізації педагогічної творчості, ефективної реалізації завдань мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку листопада 2023 року був проведений Конкурс для вихователів «Сучасний осередок спокою в групі закладу дошкільної освіти». Варто відмітити якісну підготовку до конкурсу вихователів Ткачук С.В., Фічук І.І. гр. №4, Данильчук Г.І. гр.№1, Бабуцька Т.В., гр. 5, Духанова Н.О., Власюк В.Ю. гр №2; За результатами оцінювання, методичним, естетичним вимогам, зазначеним у Положенні Конкурсу якнайбільше відповідають осередки спокою груп № 3 , 4, 1,5.

За рішеннями педагогічної ради методичний кабінет був поповнений методичними розробками та посібниками з питань формування мовленнєвої компетентності дітей, розвитку творчих здібностей дошкільників.

Для підвищення кваліфікації педагогів протягом року були проведені колективні та індивідуальні консультації: «Мовленнєва компетентність дошкільника»; «Використання LEGO технологій в закладі дошкільної освіти», «Сучасні підходи до організації ігрової діяльності дошкільнят».

Обміну досвідом роботи та забезпеченню знань педагогів сприяв колективний перегляд занять та різних видів діяльності дітей. Під час проведення цих заходів педагоги презентували заняття інтегрованого змісту, інтерактивні заняття. Перегляд даних занять сприяв удосконаленню освітнього процесу в закладі освіти, упровадженню ефективних методів роботи з дітьми для ефективного вирішення завдань формування мовленнєвої та художньо-продуктивної компетентності дітей дошкільного віку.

У 2023-2024 навчальному році на високому професійному рівні реалізувалися завдання Базового компоненту дошкільної освіти в Україні,

програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт», «Стежинки у Всесвіт» вихователями: Ткачук С.В., Фічук І.І., Бабуцька Т.В., Прищеп Р.Б., Духанова Н.А., Гайбонюк Н.В., Никитюк Т.В.

Підсумки педагогічного дослідження досягнень вихованців шостого року життя показали, що робота в групах № 4, 6 проводилась на високому рівні. За результатами моніторингу реалізації програмових завдань високий рівень виявили – 51 % дітей, достатній – 37% дітей, середній – 17 % дітей. Найбільшої уваги потребують питання формування основ безпеки життєдіяльності, митецької, логіко-математичної, компетентності.

Освітній напрям БКДО	Рівень досягнень дітей 6-го року життя			
	високий	достат.	середній	початк.
Особистість дитини	50%	42%	8%	2%
Дитина в соціумі	51%	42%	8%	5%
Мовлення дитини	55%	41%	6%	
Дитина в Природному довкіллі	35 %	34 %	63 %	
Дитина у Світі Мистецтва	39 %	39%	22%	2%
Гра дитини	68 %	29%	3%	
Дитина в сенсорно пізн. просторі	62%	32%	7%	
Узагальнені дані	51%	37%	17%	1%

Результати діагностики готовності дошкільників шостого року життя до навчання у школі свідчать про те, що у дітей сформовані в основному необхідні соціальні і психологічні характеристики особистості дитини на етапі завершення дошкільної освіти, сформованість: діти виявляють ініціативність і самостійність у різних видах діяльності - грі, спілкуванні, конструюванні; пізнавальній діяльності, здатні вибирати собі вид діяльності, учасників спільної діяльності, здатні до втілення різноманітних задумів; впевнені у своїх силах, відкриті зовнішньому світу, позитивно ставляться до себе і до інших, мають почуття власної гідності.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив закладу на високому рівні реалізував заходи з національно-патріотичного виховання дошкільників. Упродовж року педагогами проведені різні форми роботи для ознайомлення дітей з українською національною культурою, формування знань про рідний край, українську родину, українську мову, державну символіку, історичні події України та рідного міста, правами людини та ін. В усіх вікових групах були реалізовані тематичні цикли та проекти: «Моя родина», «Ми – маленькі українці», «Україна – моє, твоє, наше», «Рідна ненька», «Я люблю свій садок», відео проекти «Україна – понад усе»; заняття «День незалежності України», «Хай звучить рідне слово!» та ін. У День Соборності України в закладі був проведений флешмоб «Україна - єдина», з нагоди Всесвітнього дня вишиванки – реалізований відео проект «Вишиванка – символ нашої культури та єдності».

Систематично проводилась робота з правового виховання дошкільників. Упродовж року було сплановано та проведено заходи, що включали тематичні заняття, бесіди, моделювання ситуацій, спільні відео проекти дорослих і дітей та інші форми роботи з дітьми, просвітницьку роботу з батьками: у грудні було проведено Тиждень прав дитини.

Для виявлення та розвитку обдарованості дітей, відповідно до індивідуальних інтересів, творчих здібностей, побажань батьків в закладі дошкільної освіти була організована гурткова робота: хореографія, керівник Третяк В.В., гурток зображувальної діяльності, керівник Фічук І.І., художня студія «Народні ремесла», керівник Приступлюк З.Н. Гурткова робота з дітьми була успішною та результативною. Вихованці хореографічного гуртка, керівник Третяк В.В. виявила високий рівень розвитку артистичних та музичних здібностей у дітей під час занять хореографією. Станом на лютий 2024 року високий рівень розвитку творчих здібностей, знань виявили 40% дітей, достатній рівень виявили 35 % дітей, середній рівень - 9% дітей.

Варто також відзначити результативну гурткову роботу з додаткових освітніх платних послуг: «Англійська мова», «Розвивальне читання», «LEGO конструювання». Рівень знань дітей з англійської мови свідчить про ефективну реалізацію інноваційної програми «Граючись, учимось. Англійська мова. Старший дошкільний вік»: старші дошкільники виявили високий рівень – 43%, достатній – 32,5%, середній 24,5%.

Над реалізацією завдань психологічної служби працювала практичний психолог закладу Кравчук О.В. Керуючись положенням про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти, проводила роботу за напрямками: діагностика, корекція, розвивальна та консультаційна (індивідуальна та групова для дітей, батьків та працівників закладу).

Велике значення приділялось адаптації дітей в групах дітей раннього віку. З вересня по листопад була організована робота щодо вивчення психічного стану дітей, результати чого були занесені в індивідуальні та групові листи адаптації дітей: 58 % - високий рівень, 42 % - середній рівень. З жовтня по грудень проводився моніторинг вивчення розумового розвитку, який включав вивчення психічних процесів (пам'ять, увага, мислення, розвиток моторики руки, орієнтування у просторі, сприйняття розміру та кольору) в усіх вікових групах. За руль татами моніторингу встановлено такі дані:

група	високий	середній	низький
2	88 %	12%	-
3	83%	17 %	-

4	34%	66%	-
5	56 %	38%	6%
6	24 %	76 %	-

У вересні практичним психологом було проведено діагностичне обстеження дітей старшого дошкільного віку «Готовність дитини до школи» в групах № 4 і 6. За узагальненими даними, 66 % дітей виявили високий рівень, 34 % - середній рівень. За підсумками діагностики була проведена корекційна робота з дітьми, а саме: корекційно-розвивальна робота «Психологічна готовність дітей старшого віку до навчання у школі», спрямована на розвиток усіх психічних процесів дитини; формування позитивної навчальної мотивації у дітей 5-6 років; виховання культури ділового спілкування дитини з дорослими та однолітками.

Впродовж року практичний психолог співпрацювала з педагогами закладу та батьками дітей, проводила корекційні вправи, дидактичні ігри для розвитку соціально-психологічної, інтелектуальної та емоційно-вольової готовності до школи, успішної адаптації та соціалізації вихованців закладу освіти. З метою удосконалення освітнього процесу практичним психологом було розроблено поради, рекомендації «Подолання страху та тривожності у дітей», «Як допомогти дитині заспокоїтися в укритті за допомогою LEGO», «Як підтримати дитину під час війни», «Життя за розкладом», «Дитячі капризи та маніпуляції», «Труднощі дитини старшого дошкільного віку», «Психологічна готовність дитини до навчання в школі: порівняння результатів», пам'ятки «Супергерої безпеки», запропоновано альтернативні шляхи вирішення ситуацій.

У межах проєкту Вікторії НазаревичTeddyBearTherapyUkraine практичним психологом ЗДО Кравчук О.В., з метою оптимізації емоційного стану дітей, проведено ряд занять з використанням іграшкових ведмедиків (вправи для розвантаження та зняття напруги: «Подихай з ведмедиком», «Голосно-тихо», «Обійми з ведмедиком», обирали емоцію для ведмедика, вчилися використовувати силу тепла і турботи, які втілює в собі ця чудова іграшка.В закладі організовувалась психологічна просвіта: були розглянуті актуальні питання профілактики дезадаптації, готовності дітей до навчання у школі, профілактики насилля, булінгу, забезпечення психологічного благополуччя вихованців та батьків у період воєнного стану.

Заходи щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланкою освіти в закладі були проведені у відповідності до Листа МОН України «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 року. Питання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі, психологічного супроводу дошкільників, формування базових якостей особистості дитини,

розглядалися на засіданнях педагогічної ради, під час семінарів, наради з директором, групових та індивідуальних консультацій з вихователями. Значна увага приділялася роботі з батьками вихованців, були проведені: круглий стіл за участю вчителів початкових класів на тему «Практичні аспекти забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»; он-лайн консультації для батьків «Емоційна готовність старшого дошкільника до входження у систему взаємин у школі», «Вольова готовність дитини виконувати вимоги школи», «Попередження тривожних станів у дітей старшого дошкільного віку» індивідуальні консультації; підготовані буклети на тему «Виховання без насильства», «Довідник батьків майбутніх першокласників».

В закладі упродовж року була організована діяльність соціально-педагогічного патронату, робота якого була спрямована на охоплення дошкільною освітою дітей, які не відвідують дитячий садок, надання психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, підтримки різнобічного розвитку дітей, формування базових компетентностей дітей, які виховуються в умовах сім'ї. Соціально-педагогічним патронатом було охоплено 1 дитина 6-го року життя.

Результативна робота проводилась з учасниками освітнього процесу щодо навчання дітей основам безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, охорони праці. На виконання Плану основних заходів цивільного захисту у 2023 та 2024 році був організований та проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (жовтень, квітень), здійснено перепідготовку відповідального за організацію цивільного захисту в закладі освіти у НМЦ ЦЗ та БЖД Рівненської області; були проведені заняття з вихованцями та персоналом закладу з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, відпрацювання практичних дій в умовах надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежна небезпека); було проведене навчання працівників закладу з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами; своєчасно та в достатній кількості закуповувались матеріально-технічні засоби для попередження та ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.

Співпраця з родинами вихованців закладу дошкільної освіти №14 орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в житті дітей. Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні форми співпраці: просвітницька робота з батьками з питань охорони здоров'я, безпеки життєдіяльності, всебічного розвитку дітей дошкільного

віку; дні відкритих дверей; батьківські збори; анкетування; свята; участь у благодійних акціях.

Під час загальних батьківських зборів обговорювались актуальні проблеми формування базових якостей особистості у дошкільників, були обговорені питання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. На групових батьківських зборах обговорювались питання адаптації дитини до дошкільного закладу, шкільного навчання, формування мовленнєвої компетентності дітей, виховання здорового способу життя, розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку.

Під час організації з введенням воєнного стану в Україні педагоги забезпечили зворотній зв'язок з батьками вихованців через телефонний зв'язок, закриті соціальні групи, інформуючи їх про дотримання заходів для збереження життя і здоров'я дітей, організацію освітньої діяльності, дозвілля дітей удома. Для дітей були підготовані та зняті міні відео заняття, міні майстер класи, розроблені пізнавальні та творчі завдання, реалізовані проекти, що сприяло засвоєнню програмових завдань. Батькам вихованців були надані консультації з питань організації занять дітей удома, з питань безпеки життєдіяльності дітей: «Супергерої безпеки», «Як підтримати дитину в стресових ситуаціях» (за матеріалами ЮНІСЕФ) та ін. Організовано та проведено за підтримки Міністерства освіти і науки України, Unicef, ГО «Крок за кроком» заняття школи для батьків вихованців «Психолого-педагогічна підтримка батьків в умовах надзвичайних ситуацій (практичні дії та підтримка), вересень-грудень 2023 року

За результатами опитування, 100% батьків задоволені роботою закладу, також батьки висловили пропозиції щодо організації різнопрофільних гуртків, оновлення ігрового дидактичного обладнання, створення безпечного укриття в закладі.

Дані моніторингу суспільної думки про діяльність закладу освіти свідчать про високий рейтинг закладу серед батьків міста. Згідно анкетування батьків новоприбулих дітей, 69% батьків обрали заклад за рекомендаціями знайомих, через престижність закладу 11%; використання сучасних методик у освітній роботі, належну матеріально-технічну базу 15%; тип закладу (художньо – естетичного напрямку) 5%; відсутність місць у інших закладах - 0%.

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі в заходах різного рівня, стверджуючи власним прикладом моральні та суспільні цінності. У 2023-2024 навчальному році педагоги закладу спільно з батьками та вихованцями реалізували спільні проекти педагогів, дітей та батьків «Я люблю свій садок», «День моєї дитини», «Знай свої права,

дитино», У березні та квітні реалізовано проект «Формування християнських чеснот у дітей».

За активної участі дітей, батьків, педагогів була проведена благодійна акція «Прояви милосердя»: до дня Св. Миколая заклад приєднався до акції благодійного фонду «Скарбниця надії»- зібрали корисні сухофрукти, горіхи для дітей, що проходили лікування в онкогематологічному відділенні РОКЛ. У лютому 2024 року до Всесвітнього дня доброти проведено захід та збір допомоги пораненим військовим у міській лікарні м. Рівне та збір допомоги тваринам у притулку.

Батьки з дітьми та педагогами закладу взяли активну участь у заходах з нагоди Дня захисту дітей, Дня матері.

активно долучився до волонтерської діяльності та забезпечення потреб ЗСУ, приготування їжі; випікання печива та здоби; збір та передача теплих речей; плетіння захисних сіток; участь робіт у благодійному ярмарку для підтримки військових України у м. Гданськ Польща.

Педагогічному колективу притаманна атмосфера творчості, пошуку, постійного вдосконалення завдяки налагодженій співпраці:

- з науковцями РДГУ, Житомирського державного університету імені І. Франка, Волинського національного університету ім. Л.Українки;
- творчим колективом ПДМ, Мистецького об'єднання «Едельвейс»;
- ляльковими театрами;
- обласною філармонією;
- міжнародною організацією ОМЕП, що дає змогу обмінюватись досвідом з колегами України, Польщі, Чехії, Німеччини, Японії;
- Froebel.pl;
- Рівненським міським міжшкільним навчально-виробничим комбінатом;
- благодійними фондами «Щаслива лапа», «Скарбниця Надії».

Директор закладу дошкільної освіти Т. Ширко є головою Рівненського осередку ГО ОМЕП, метою якої є захист прав дітей, створення оптимальних умов для їх гармонійного розвитку, турботи про здоров'я та підвищення професійної компетентності педагогів. Т. Ширко нагороджена «Нагрудним знаком «ОМЕР» від польського ОМЕП за активну участь у розвитку дошкільної освіти та з нагоди 30-річчя Конвенції ООН з прав дитини. Спільно з Національним Комітетом України ГО ОМЕП були зроблені неодноразові звернення до Міжнародного Комітету ОМЕП, світових спільнот, неурядових організацій з проханням закрити небо над дітьми України від бомбардувань російських загарбників, активно поширювалась інформація про становище українських дітей в умовах російської агресії. Завдяки злагодженій роботі членів ОМЕП України, Всесвітня організація

ОМЕП підтримує, висловлює солідарність з українським комітетом та підписала з іншими міжнародними інституціями громадянського суспільства спільну Декларацію до ООН з закликом до миру.

Упродовж всього часу російської агресії в Україні на ім'я ОМЕП України надходить підтримка від голови WorldOMEP Мерседес, національних комітетів різних країн. Особливо хочеться відмітити підтримку Польського Комітету ОМЕП, голова Анна Врубель, Японського Комітету ОМЕП, голова МіеОба. Завдяки тісній співпраці вихователя-методиста з представником японського комітету МіеОба було проведено низку заходів, спрямованих на підтримку та захист українських дітей від військових дій. У травні вихованці закладу взяли участь у виставці дитячих робіт «Діти України проти війни» під час Фестивалю Троянд у місті Фукуяма, Японія. Японським Комітетом ОМЕП була надана фінансова допомога Українському комітету ОМЕП для підтримки дітей, що постраждали від війни.

Для забезпечення інформаційної відкритості діяльності ЗДО активно функціонує веб-сайт закладу, ведеться сторінка фейсбук, де висвітлюються різноманітні події, цікаві матеріали з питань виховання та навчання дітей. Робота колективу закладу неодноразово висвітлювалася на сторінках газети «Голос України», «Вільне слово». Слова подяки неодноразово висловлювали представники благодійних фондів «Щаслива лапа», «Скарбниця надії», громадськість, батьки вихованців, вчителі шкіл, де навчаються випускники закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 14 художньо-естетичного напрямку.

У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, зміцнення та збереження здоров'я дітей. Медична робота в закладі освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 4004-ХІІ від 24.02.1994р., Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України № 234 від 24.03.2016), інструктивного листа «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», Положення про медичний кабінет, затвердженого спільним наказом МОЗ та МОН України від 30.08.2005 р. за № 432/496, плану медичної роботи на рік.

Медичну роботу в закладі здійснює медична сестра Ступчук Л.М. Заклад забезпечений медичним кабінетом, ізолятором. Оснащення медичного кабінету складає 91%; забезпечення лікарськими засобами - 98%, що дозволяє проводити медичне обслуговування дітей на належному рівні. Медична сестра Ступчук Л.М. здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, дотриманням повітряного, рухового, світлового режимів, проведенням всіх

фізкультурно-оздоровчих заходів, занять, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу та батьків закладу, бере участь у проведенні медико-педагогічного контролю.

Аналіз стану здоров'я дітей у групах показав, що рівень захворюваності у 2024 році підвищився у порівнянні з 2023 роком на 13% в зв'язку з захворюванням дітей на вітряну віспу. Аналіз фізичного розвитку дітей за результатами антропометрії показав: середньо-гармонійний розвиток – 79% дітей; вище середнього – 17 %; нижче середнього – 4% дітей. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей з середньо-гармонійним рівнем розвитку зросла на 2%, що свідчить про покращення умов для розвитку вихованців.

Згідно результатів аналізу стану здоров'я дітей, виявлено, що 124 дитини (77%) відносяться до I групи здоров'я; 30 дітей (19%) – до II групи здоров'я; 7 дітей (4%) - до III групи здоров'я.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Старшою медичною сестрою постійно ведеться контроль за дотриманням норм Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, (наказ Міністерства охорони здоров'я України № 234 від 24.03.2016). Один раз на рік проводиться дератизація та дезінфекція в приміщеннях, камерне знезараження речей (подушки, матраци, ковдри).

Організація харчування дітей в закладі освіти здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та закладах оздоровлення і відпочинку» №305 від 24.03.2021, Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ №523/12397 від 5 травня 2006. Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам, було своєчасно профінансовано за рахунок бюджетних коштів. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щотижня проводився аналіз виконання натуральних норм харчування. Щоквартально аналізувалися та видавалися накази метою покращення харчування. Результати аналізу обговорювалися на виробничій нараді працівників, нараді при директорі. Харчування в закладі освіти є раціональним, збалансованим та передбачає вміст у раціоні всіх основних поживних речовин: білків, жирів, вуглеводів у співвідношенні: 1:1:4. Харчування дітей є трьохразовим. Розподіл за калорійністю протягом

дня: сніданок: 25%, обід 35%; підвечірок – 25%. Аналіз стану харчування в закладі за 2023-2024 н.р. показав, що в порівнянні з минулим навчальним роком зросли показники виконання натуральних норм харчування: м'ясо – 86%, сир кисломолочний сиртвердий – 93%; яєць - 86%;, овочів – 74%; фруктів – 78%; молоко – 80%; масло – 95 %, риба – 85 %. В цілому норми харчування виконані на 80%. У закладі постійно ведеться контроль за якістю продуктів, наявністю сертифікатів якості, радіоконтролю, термінами і дотриманням санітарних норм їх зберігання. Ведеться відповідна до вимог документація: журнали бракеражу сирової та готової продукції, зошит відходів продуктів харчування.

Пріоритетом управлінської діяльності закладу освіти стало налагодження наукового, аналітичного й прогностичного супроводу управлінських рішень. Внутрішній контроль та аналіз результатів освітньої та методичної роботи здійснювався через різні види контролю: комплексного, тематичного, вибіркового, оперативного, попереджувального, порівняльного, епізодичного. Система контролю за виконанням управлінських рішень є достатня, дієва та ефективна. Результати контролю узагальнені в довідках, наказах, інформаціях, заслуховувались на нарадах з директором, виробничих нарадах, педрадах. За результатами контролю видавались протокольні доручення з вмотивованими пропозиціями. На постійному контролі знаходились питання стану захворюваності та харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічних умов. З даних питань щорічно узагальнюються результати моніторингових досліджень, аналізуються шляхи досягнення позитивних результатів, причини недоліків, розробляються заходи щодо покращення стану справ. Управлінські рішення конкретні, обґрунтовані, правомірні, включають мету, основні шляхи та засоби досягнення, взаємодію виконавців, контроль і терміни виконання. Протягом року проводився належний контроль за дотриманням положень колективного договору та правил внутрішнього трудового розпорядку. Варто відмітити тенденцію до демократизації контролю, а саме через самоконтроль та самокорекцію діяльності педагогів, педагогіку наставництва і колективний контроль. В закладі ведеться картотека контролю за виконанням наказів, рішень педагогічних рад, виробничих нарад, рекомендацій перевірок.

Адміністративно – господарська робота спрямовувалась на здійснення контролю за економним використанням тепло-, водо-, енергоресурсів; підготовки закладу до нового навчального року, опалювального сезону; дотримання інструкцій з техніки безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей.

Фінансово-господарська діяльність в закладі дошкільної освіти проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормально-правових актів.

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, в тому числі забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування фінансується за рахунок коштів засновника закладу та інших джерел, не заборонених законодавством.

В закладі дошкільної освіти функціонує самостійна бухгалтерія. Головним бухгалтером Годун В.П. ведеться бухгалтерський та фінансовий облік.

Первинний облік здійснюється в закладі матеріально-відповідальними особами: кастелянкою Лисенко М.І., завідувачем господарства Бондар Н.А.

Робота закладу постійно відображається в бухгалтерських і фінансових звітах, які оприлюднюються на сайті.

З метою забезпечення ефективного та прозорого здійснення закупівель, створення конкурентного середовища у сфері публічних закупівель, запобігання корупції, розвитку добросовісної конкуренції в закладі проводяться закупівлі через програму «Держзакупівлі». Згідно закону України «Про публічні закупівлі» в закладі створений тендерний комітет і призначена уповноважена особа для проведення закупівель на засадах колегіальності та неупередженості.

З боку адміністрації здійснюється постійний контроль за дотриманням лімітної дисципліни, виплати заробітної плати, оплати комунальних послуг, фінансування харчування дітей, надання додаткових освітніх послуг.

З бюджетних коштів проводиться виплата заробітної плати працівникам закладу, оплата харчування дітей (40%), комунальних послуг (водопостачання та водовідведення, споживання природного газу, електроенергії, вивезення твердих побутових відходів, послуги зв'язку, інтернет зв'язку).

Інформація
про використання бюджетних коштів на придбання товарів
та оплата послуг з 01.09.2023 р. по 30.06.2024р.

	Найменування товарів,робіт та послуг	КЕКВ	
1	Оплата праці	2110	3958510,87
2	Нарахування на оплату праці	2120	864858,55
3	Продукти харчування	2230	358333,6
4	Медикаменти	2220	4200
5	Мий.засіб.,мило., руш.папер.	2210	11471
6	Господарчі товари	2210	422

7	Килимове покриття	2210	4927,45
8	Вогнегасники	2210	2735
9	Принтер, картридж	2210	9315
10	Водолічильник	2210	6690
11	Комп'ютерне обладнання	2210	39945
12	Канцтовари	2210	1208
13	Ремонт плити	2240	2950
14	Медогляд працівників	2240	15021,62
15	Бакобстеження працівників	2240	6009,84
16	Поточний ремонт шафи холодильної	2240	4660
17	Ремонт котла електричного	2240	693
18	Заправка картриджа	2240	270
19	Перевірка технічного стану димовентеляційних каналів	2240	900
20	Сервісне обслуговування генераторів	2240	1980
21	Обслуговування вогнегасників	2240	1385
22	Встановлення тривожної кнопки	2240	7506,62
23	охорона	2240	400
24	Навчання з питань пожежної безпеки, системи газопостачання	2240	2580
25	Послуги зв'язку	2240	111370,07
26	Вивезення твердих побутових відходів	2275	2954
27	Водопостачання та водовідведення	2272	58639,78
28	електроенергія	2273	160692,95
29	Споживання природного газу	2274	302328,41
30	Розподіл природного газу	2274	29148,4
	Всього		5872106,16

Інформація
про використання спеціальних коштів на придбання товарів
та оплата послуг з 01.09. 2023 р. по 30.06.2024 р.
спеціальний фонд (Додаткові освітні послуги)

	Найменування товару,робіт та послуг	КЕКВ	Сума
1	Оплата праці	2110	153238,52
2	Нарахування на оплату праці	2120	34628,6
3	Продукти харчування	2230	476580,92
4	Обслуговування програми Соната	2240	1390
5	Ролети тканинні	2210	5929

6	Послуги у сфері інформатизації	2240	2450
7	Послуги (оверлок коврика)	2240	375
8	Електроенергія(перетікання)	2273	1571,44
	Всього		676163,48

З метою колегіальності та демократизації управління закладом освіти, підвищення ролі громадськості в удосконаленні суспільної дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти створені і активно працюють:

- рада ЗДО;
- педагогічна рада;
- батьківська рада.

У своїй діяльності органи громадського самоврядування керуються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статутом закладу дошкільної освіти та іншими нормативно-правовими документами та актами.

Органи громадського самоврядування сприяють ефективній реалізації завдань дошкільної освіти, створенню оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти. Рада закладу та педагогічна рада реалізує виконання рішень батьківських зборів, сприяє упровадженню та наданню додаткових освітніх послуг в закладі.

Завдяки тісній співпраці Управління освіти, батьків, працівників закладу територія закладу освіти збагатилася зеленими насадженнями, створені нові квітники, альпійські гірки.

Відремонтвані пісочниці для дітей на ігрових майданчиках груп №2, 3, 6. Проведені ремонти технологічного обладнання на кухні, комп'ютерної техніки.

Для безпечного та комфортного перебування дітей в укритті під час тривоги створенні казкові умови розписані стіни з улюблених для дітей героїв казок, мультфільмів, сконструйовані дитячі дивани з подушками, гамаки, вігвам, столи, придбані іграшки, медичні препарати, чайник, сухі перекуси, пледи та ін.

Придбано: телевізори у групи №2,3,6, ламінатор в групу №6, тюль у групи №1,2,3,4, рушники махрові група №3, дидактичні ігри, методичну літературу, канцтовари, паперові рушники, дезінфікуючі засоби, і т.д.

Проблеми закладу, що потребують вирішення:

- заміна огорожі;
- капітальний ремонт пральні;
- асфальтування господарчого двору і доріжок;
- капітальний ремонт сходинок коридору;
- придбання холодильної шафи;
- придбання овочерізки;
- придбання комп'ютерної техніки.

Зміни соціально-економічних умов в Україні ведуть за собою зміни соціального запиту суспільства в системі дошкільної освіти. В цих умовах колектив закладу прагне мати своє обличчя, свою модель, яка відрізнялася б від

моделей інших дошкільних закладів та робила б його привабливішим в очах батьків та дітей. Сподіваємося, що спільними зусиллями колективу та батьківської громади, за підтримки управління освіти ми зможемо подолати виклики сьогодення, які постають перед суспільством в цілому та дітьми зокрема.

Директор ЗДОН №14

Тетяна ШИРКО